

AZ INFORMATIKA TANÍTÁSA II. (INO8002)
informatikatanár osztatlan tanárképzési szak
nappali tagozat

*A tantárgy elsődleges célja hallgatók felkészítése a közép- (és általános) iskolai tanítási gyakorlatokra. Le-
gyenek képesek az iskolai informatikai anyag tanítására, a pedagógiai hitvallás gyakorlására, a szakmai, a
módszertani, és a pedagógusi ismeretek folyamatos megújítására, az alapképzésben és az informatikai szak-
képzésben is. A problémamegoldás módszertana.*

Féléves tematika:

1. hét	A szemeszteri célok, feladatok kitűzése
2. hét	Az informatika/digitális kultúra központi tartalmi szabályozói (NAT2012/NAT2020, kerettanterv)
3. hét	Az informatika/digitális kultúra helyi tartalmi szabályozói (helyi tanterv, tanmenet)
4. hét	Az informatika/digitális kultúra tematikai elemei I. (3-4. évfolyam) <ul style="list-style-type: none">• digitális világ körülöttünk• digitális eszközök használata• alkotás digitális eszközökkel• információszerzés az e-világban• védekezés a digitális világ veszélyei ellen• a robotika és kódolás alapjai
5. hét	Az informatika/digitális kultúra tematikai elemei II. (5-6. évfolyam) <ul style="list-style-type: none">• robotika, algoritmizálás, programozás• bemutatókészítés, multimédiás elemek készítése• e-világ és online kommunikáció• a digitális eszközök használata• szövegszerkesztés
6. hét	Az informatika/digitális kultúra tematikai elemei III. (7-8. évfolyam) <ul style="list-style-type: none">• az informatikai eszközök használata• infokommunikáció• alkalmazói ismeretek• problémamegoldás informatikai eszközökkel• információs társadalom• könyvtári ismeretek
7. hét	Az informatika/digitális kultúra tematikai elemei IV. (9. évfolyam) <ul style="list-style-type: none">• szövegszerkesztés• számítógépes grafika – képfeldolgozás• multimédiás dokumentumok készítése• számítógépes grafika – vektorgrafika• mobiltechnológiai ismeretek• publikálás a világhálón• táblázatkezelés• az információs társadalom, e-világ• online kommunikáció• a digitális eszközök használata

8. hét	Az informatika/digitális kultúra tematikai elemei V. (10-11. évfolyam) <ul style="list-style-type: none"> • online kommunikáció • publikálás a világhálón • az információs társadalom, e-világ • algoritmizálás és programozási nyelv használata • adatbázis-kezelés • a digitális eszközök használata
9. hét	Robotika a mindennapi pedagógiai gyakorlatban I. (padlórobotok)
10. hét	Robotika a mindennapi pedagógiai gyakorlatban II. (LEGO® Education készletek)
11. hét	3D tervezés a mindennapi pedagógiai gyakorlatban
12. hét	Feladatok a problémamegoldás témaköréből I.
13. hét	Feladatok a problémamegoldás témaköréből II.
14. hét	A szemeszteri munka értékelése, önértékelése. Hallgatói portfólió prezentációja.

A foglalkozásokon történő részvétel:

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- 1 db tanmenet választott évfolyamon
- 1 db tematikus terv választott évfolyamon, kijelölt témában
- 1 db óravázlat kijelölt témában
- 1 db projektterv 3D tervezés témában
- hallgatói prezentációk

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A tantárgy jellege folyamatos tanulást feltételez, a hallgatók minden héten feladatot kapnak. Kettőnél több készületlen órai részvétel a tantárgy félévi érvénytelenségét vonja maga után.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a beadandó dolgozat és prezentáció érdemjegye határozza meg. Amennyiben a beadandó dolgozat vagy prezentáció elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Szakirodalmi források:

- 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról. Elérhető: <https://www.oktatas2030.hu/wp-content/uploads/2020/02/nat2020-5-2020.-korm.-rendelet.pdf> [Hozzáférés dátuma: 2023.02.01.].
- oktatás.hu, s.a. A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók. [online] Elérhető: https://www.oktatas.hu/koznevel-es-kerettantervek/2020_nat [Hozzáférés dátuma: 2023.02.01.].
- a Köznevelési Tankönyvjegyzéken szereplő informatika/digitális kultúra tankönyvek, mellékleteik
- Lénárd, F., 1984. *A problémamegoldó gondolkodás*. Budapest: Akadémiai Kiadó
- Kiss, R. 2014. *A MINDSTORMS EV3 robotok programozásának alapjai*. [e-könyv] s.l.: H-Didakt Kft. Elérhető: https://hdi-dakt.hu/wp-content/uploads/2016/01/dw_74.pdf [Hozzáférés dátuma: 2023.02.01.].

Nyíregyháza, 2023. 02. 20.

Tári Péter Pál – külsős óraadó